**Конспект НОД по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Домашние животные»**

**Выполнила:** воспитатель детского сада

МКОУ Осиковской ООШ

Ковтунова И.Н.

**2019 г**

**Цель:** обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать их; научить объяснять, детям для чего они нужны человеку; развивать память, внимание, речь; обогащать словарный запас.

**Задачи**

**Образовательные задачи:**

-обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать их.

**Развивающие задачи:**

-развивать речь, мышление, память, внимание, восприятие; развивать мелкую и общую моторику; развивать творчество; развивать эстетическое восприятие;

-пополнять словарный запас по теме, развивать словоизменение и

словообразование;

**Воспитывающие задачи:**

-воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

**Методы и приемы:**

- словесные,

- иллюстративно-объяснительные,

- игровые,

- ИКТ,

- наглядно- демонстрационные.

**Материалы и оборудование:** презентация, иллюстрации и фигурки, карточки животных.

**Ход НОД.**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

‒ Я хочу с вами поближе познакомиться.

Меня зовут Ирина Николаевна!

***Воспитатель с детьми собрались в круг.***

**Вместе:**

Я твой друг и ты мой друг,

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**

-А у нас сегодня гостья? Угадайте, кто это?

Тихо в комнату войдет

Замурлычет, запоет. **(Кошка)**

**Слайд 2.**

-А вот и кошка Мурка. Она пришла к нам, чтобы рассказать о своих друзьях, о том какие они замечательные, где живут, чем питаются и какую пользу приносят человеку. А мы ей в этом поможем. Правда, ребята? Мурка очень гордится своими друзьями и приготовила вам загадки, если мы их отгадаем, то узнаем, с кем она дружит.

**2. Отгадывание загадок о домашних животных.**

**Воспитатель:** Я загадаю загадки, а вы сначала внимательно слушаете до конца, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Если ответ правильный, то на экране появится соответствующая картинка.

**Показ слайдов 3-7**

**1.** Голодная мычит,

Сытая жует,

Всем ребятам

Молоко дает. ***(Корова)***

**3.** Спереди пятачок,

Сзади крючок,

Посередине спинка,

А на ней щетинка. ***(Свинья)***

**4.**Обойди хоть всю округу —

Не найдешь вернее друга!

На охоте помогает,

Ночью дом наш охраняет. **(Собака.)**

**5.** Будто облако резвилось

И на травку опустилось.

Спинка вся в густых колечках,

Бродит по траве ... **(Овечка)**

**6.**Не корова, а с рогами:

«Кто же я?» – узнайте сами.

Тоже травку я жую,

Тоже молоко даю,

Утром рано просыпаюсь,

На лужок я отправляюсь,

Там до вечера пасусь,

Ну, и как же я зовусь? ***(Коза)***

*(После последней загадки на экране появляются все животные.)*

**2.Беседа «Кто такие домашние животные?» Слайд 1.**

 **Воспитатель:**

- Кто это?

- Как их всех можно назвать, одним словом? **(Животные.)**

 - Какие это животные? **(Домашние)** Теперь мы знаем кто друзья нашей кошки Мурки.

 - Почему их называют домашними?

**Дети:** Домашние животные так называются потому, что они живут рядом с домом человека.

**3.Дидактическая игра «Какую пользу приносят домашние животные» (Используется презентация) Слайд 8-15**

**Воспитатель:** - Все домашние животные приносят огромную роль человеку. Давайте немного поиграем и вспомним, чем же эти животные полезны.

**-** Лошадь перевозит тяжелые грузы и людей.

- Корова дает человеку молоко и мясо.

-Овца дает мясо и шерсть.

- Коза дает человеку шерсть, молоко и мясо.

- Свинья дает человеку мясо.

- Собака охраняет дом.

- Кошка ловит мышей и крыс.

-Так какую же пользу приносят домашние животные?

**4. Игра «Где живут домашние животные» Слайд 16**

- Где стала жить корова? (Корова стала жить в коровнике)

 - лошадь? (в конюшне)

 - свинья? (в свинарнике)

 - овца? (в кошаре)

 - коза? (в сарае)

 - кролик? (в крольчатнике)

 - собака? (в конуре)

 - кошка? (в доме)

Двор около жилища стали называть «скотный двор»

**Воспитатель:** А давайте сейчас немножко отдохнем и сделаем физминутку.

**Физминутка «Мы сейчас все дружно встанем»**

**Цель:** развитие координации речи с движением.

Мы сейчас все дружно встанем *(Дети встают.)*

И немножко отдохнем. *(Потягиваются.)*

Вправо, влево повернитесь, (*Повороты.)*

Наклонитесь, поклонитесь! *(Наклоны.)*

Руки вверх и руки вбок, *(Движения руками.)*

И на месте прыг да скок! *(Прыжки на месте.)*

А теперь бегом вприпрыжку, *(Бег на месте.)*

Молодцы вы, ребятишки!

**Воспитатель:** И давайте продолжим игру.

**5.Воспитатель:** Сейчас я предлагаю поиграть в игру **Игра: «Помогите малышам - потеряли дети мам». (Используется презентация)**

**Слайд 16-23**

**Воспитатель:** Ребята, для того чтобы рассказать о мамах и детенышах домашних животных, я вам расскажу небольшую сказку.

«Жили - были мама-кошка, мама-собачка, мама-корова, мама-коза и мама-лошадь, мама-овца. Пошли однажды они со своими детишками гулять в лес, шли долго, устали. Разрешили они детишкам немного поиграть, а сами присели на мягкую зеленую травку. А детишки заигрались: кустик за кустиком – потерялись, плачут, мам своих зовут». Ох, какая грустная сказка. Я думаю, что надо обязательно помочь бедным зверятам найти своих мам. Вы согласны?

**Воспитатель:**- Вам нужно провести дорожку от каждого животного к своему детенышу. Дети выполняют задание.

**Работа с карточками.**

*(Дети садятся за парты, на столах лежат листы с изображение животных, дети стрелочками проводят от взрослого животного к детенышу, работают в парах).*

**Воспитатель:** Давайте вместе проверим, правильно ли вы выполнили задание или нет! *(Воспитатель показывает заранее заготовленный правильный ответ и сверяет с детьми).* Молодцы ребята! Вы каждому детенышу нашли маму.

Как зовут детеныша лошади, коровы, собаки, овцы и т.д***. (по слайду)***

**Дети:** У кошки - котёнок, у лошади - жеребёнок, у коровы - теленок, у козы - козлёнок, у собаки – щенок, овцы - ягненок.

**6.** А сейчас мы поиграем в **игру «Угости животное» Слайд 2**

**Воспитатель:** Кошка пригласила своих друзей домашних животных на свой день рождения. Ей необходимо накормить всех друзей и не ошибиться.

Ребята, поможем кошке?

**Д/ игра: «Кто чем питается».**

Соедините свое животное с тем кормом, которым оно питается*.* ***(Пока дети выполняют задание, воспитатель проверяет выполненное задание).***

К кошке в гости пришла собака, чем её угостить? Косточкой.

К кошке в гости пришла лошадь, чем ее угостить? Овсом.

К кошке в гости пришла корова, чем её угостить? Травой.

К кошке в гости пришла коза, чем его угостить? Капустой.

К кошке в гости пришла свинья, чем его угостить? Желудем.

Вот какой славный получился день рождения. Как вы думаете, животные остались довольны?

Кошка Мурка говорит вам «Спасибо».

**IV. Итог занятия. Закрепление материала.**

**Воспитатель:** О ком мы говорили сегодня на занятии? Как можно назвать этих животных, одним словом?

**Дети:** Домашние животные.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вам понравилось занятие? Что вы узнали о домашних животных? Спасибо ребята, с вами очень интересно и весело. Сегодня вы все очень старались, хорошо отвечали. Молодцы! Занятие закончено.

Самоанализ открытого занятия в старшей группе, проведенного в рамках конкурса профессионального мастерства

**Тема: Домашние животные.**

**Цель:** обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать их; научить объяснять детям для чего они нужны человеку; развивать память, внимание, речь; обогащать словарный запас.

**Задачи**

**Образовательные задачи:**

-обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать их.

**Развивающие задачи:**

-развивать речь, мышление, память, внимание, восприятие; развивать мелкую и общую моторику; развивать творчество; развивать эстетическое восприятие;

-пополнять словарный запас по теме, развивать словоизменение и

словообразование;

**Воспитывающие задачи:**

-воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

**Методы и приемы:**

• словесные,

• иллюстративно-объяснительные,

• игровые,

• ИКТ,

-наглядно- демонстрационные.

**Материалы и оборудование:** презентация, иллюстрации и фигурки, карточки животных.

 На занятии присутствовали 8 детей старшей группы. Цель занятия была доведена до детей, была им понятно и содержания занятия, а также выбранные методы и приемы соответствовало возрастным и психическим особенностям детей. Наглядные и словесные инструкции предъявлялись точно и четко, с применением ИКТ. Этапы занятия были взаимосвязаны и последовательны. С целью развития речи детей отгадывали загадки о домашних животных, которые стимулировали, активизировали к мыслительной деятельности. Дети с интересом узнавали голоса животных. Провела физминутку для координации движения с речью и для устранения переутомляемости детей. Анализируя, деятельность детей на занятии хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. На занятии был создан благоприятный эмоциональный фон. Дети проявляли положительный эмоциональный настрой и достигли поставленных целей. Я считаю, что поставленные задачи были выполнены и цель достигнута.

Детский сад МКОУ Осиковской ООШ

**Воспитатель:** Ковтунова И.Н..

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**на тему «Домашние животные»**

**Цель:** обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать их; научить объяснять детям для чего они нужны человеку; развивать память, внимание, речь; обогащать словарный запас.

**Задачи**

**Образовательные задачи:**

-обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать их.

**Развивающие задачи:**

-развивать речь, мышление, память, внимание, восприятие; развивать мелкую и общую моторику; развивать творчество; развивать эстетическое восприятие;

-пополнять словарный запас по теме, развивать словоизменение и

словообразование;

**Воспитывающие задачи:**

-воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Образовательные области:

Познавательное (ФЦКМ), речевое, социально- коммуникативное, физическое.

**Методы и приемы:**

• словесные,

• иллюстративно-объяснительные,

• игровые,

• ИКТ,

-наглядно- демонстрационные.

**Материалы и оборудование:** презентация, иллюстрации и фигурки, карточки животных.